

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
19.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Конфликты правовых культур

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории государства и права

6. Составитель программы: Денисенко Владислав Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

7. Рекомендована научно-методическим советом юридического факультета протокол № 9 от 19.05. 2022 г.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестры: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов основополагающие представления о правовых культурах, правовых началах разрешения межкультурных конфликтов, связи культуры и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию правовых культур, раскрыть сущность конфликтов правовых культур, связь конфликтов культур с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность правовой культуры, взаимосвязь права с культурными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать отдельные правовые нормы; владеть навыками анализа текста нормативных правовых актов в контексте правовой культуры общества.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам | Знать: правовые начала разрешения межкультурных конфликтов, связи культуры и права с жизнью общества и индивида Уметь: прогнозировать развитие межкультурного конфликта и варианты его разрешения Владеть: навыками основных правовых технологий разрешения межкультурных конфликтов, умением действовать в условиях межкультурных конфликтов различных видов |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия | 20 | | 20 |
| в том числе: лекции | | | |
| практические | | | 20 |
| лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 79 | | 79 |
| Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа | 0/9/0 | | 0/9/0 |
| Итого: | 108 | | 108 |

13.1 Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Практические занятия | | | |
| 1 | Правовая культура: понятие, основные подходы и типологии. | Правовая культура: основные подходы. Понятие и основные характеристики правовой культуры. Правовая культура и правосознание. Типологии правовых культур. | - |
| 2 | Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. | Понятие правового конфликта и его особенности. Причины и факторы межкультурных конфликтов. Виды межкультурных конфликтов. | - |
| 3 | Динамика конфликта правовых культур. | Основные стадии развития конфликтов правовых культур. Динамика конфликтов правовых культур и правовой менталитет. Конвергенция правовых культур и динамика конфликта. | - |
| 4 | Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур. | Аксиология правовых конфликтов: история и современность. Ценности правовых культур и их типы. Западная и восточная правовые культуры и культурные конфликты. | - |
| 5 | Политические факторы в конфликтах правовых культур. | Понятие и общая характеристика политических факторов в культуре. Политические элиты и конфликты правовых культур. Политические идеологии и конфликты правовых культур. Политические системы и правовые культуры: проблемы взаимодействия. | - |
| 6 | Правовые технологии управления межкультурными конфликтами. | Понятие и основные этапы развития подходов к разрешению конфликтов правовых культур. Способы предотвращения конфликтов правовых культур. Юридические медиативные процедуры. Судебные процедуры разрешения конфликтов. | - |
| 7 | Конституционные | Референдум как способ разрешения | - |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 8 | процедуры разрешения конфликтов правовых культур. Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве. | межкультурных конфликтов. Консенсуальные процедуры как разрешение конфликтов в праве. Принцип делиберативности в конституционном праве. История развития концепта мультикультурности. Мультикультурность и предотвращение конфликтов в праве. Конвергенция культур и средства | - |
| 9 | Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии | Предупреждение конфликтов правовых культур: механизм юридических средств. Алеаторные процедуры и технологии. Процедуры дискурса и межкультурного диалога. | - |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Правовая культура: понятие, основные подходы и типологии. | 0 | 2 | 13 | 15 |
| 2 | Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 3 | Динамика конфликта правовых культур. | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 4 | Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур. | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 5 | Политические факторы в конфликтах правовых культур. | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 6 | Правовые технологии управления межкультурными конфликтами. | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 7 | Конституционные процедуры разрешения конфликтов правовых культур. | 0 | 2 | 13 | 15 |
| 8 | Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве. | 0 | 2 | 13 | 15 |
| 9 | Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии | 0 | 4 | 13 | 17 |
| | Экзамен | | | | 9 |
| Итого: | | 0 | 20 | 79 | 108 |

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа магистрантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 |
| 2. | Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко. — Москва : Проспект, 2017 . 755, [1] с. — ISBN 978-5-392-23058-7. |
| 3. | Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Денисенко В.В. Легитимация закона в западных и восточных правовых культурах : различные подходы В сборнике: Право и государство в современном культурном измерении. V Мальцевские чтения: материалы Международной научно-практической конференции. 2019. С. 76-81. |
| 2. | Денисенко В.В. Легитимность правовых норм в западных и восточных правовых культурах // Правовая культура. 2016. № 1 (24). С. 33-39. |
| 3. | Исаев И.А. Правовая культура России. – Москва.: Проспект, 2015. -96 с. |
| 4. | Кейзеров, Николай Миронович. Политическая и правовая культура : Методологические проблемы / Н.М. Кейзеров .— М. : Юрид. лит., 1983 .— 231 с. |
| 5. | Крашенинникова, Нина Александровна. Правовая культура современной Индии. Инновационные и традиционные черты / Н.А. Крашенинникова .— М. : НОРМА, 2009 .— 303 с. — ISBN 978-5-16-003643-4. |
| 6. | Казачкова З.М. Некоммерческие организации: роль в развитии правовой культуры // Правовая культура. 2019. № 2 (44). С 59-71. |
| 7. | Медведев, Игорь Павлович. Правовая культура Византийской империи / И. П. Медведев .— СПб. : Алетейя, 2001 .— 575 с. : ил. — (Византийская библиотека. Исследования) .— ISBN 5-89329-426-2 : 88.40. |
| 8. | Правовая культура: монография / Насурдинов Э.С.; Отв. ред.: Тахиров Ф.Т. - Москва.: Норма, 2014. - 352 с. |
| 9. | Павлов, Олег Федорович. Профессиональная правовая культура в сфере правоохранительной службы (на примере сотрудника милиции) : автореферат дис. . канд. юрид. наук / О.Ф. Павлов ; Нижегор. акад. МВД России; науч. рук. Т.В. Губаева .— Н. Новгород, 2005 .— 29 с. |
| 10. | Сальников, Виктор Петрович. Социалистическая правовая культура / В.П. Сальников .— Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1989 .— 142 с. |
| 11. | Чупров, В.И. Правовая культура молодежи в изменяющейся социальной реальности / В.И. Чупров // Социально-гуманитарные знания. — 2014 .— №3 .— С.158-171. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Конфликты правовых культур» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19389 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1-9 | Правовая культура: понятие, основные подходы и типологии. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. Динамика конфликта правовых | ПК-4 | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | Контрольная работа Ситуационная задача |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|
| | культур. Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур. Политические факторы в конфликтах правовых культур. Правовые технологии управления межкультурными конфликтами. Конституционные процедуры разрешения конфликтов правовых культур. Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве. Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии | | | |
| | Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | | | Перечень вопросов, ситуационная задача |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Правовая культура.

Задание 1: Понятие и признаки правовой культуры

Задание 2: Основные классификации правовых культур

Тема: Разрешение конфликтов правовых культур.

Задание 1: Понятие и виды разрешения конфликтов правовых культур.

Задание 2: Характеристика различных способов конфликтов правовых культур..

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

На научной юридической конференции два профессора дискутировали о глобализации и конфликтах восточного и западного права. Один профессор утверждал, что в условиях конвергенции правовых систем неизбежна унификация правосознания. Другой профессор возражал, что в условиях глобализации нарастают процессы дивергенции правовых систем, и западные правовые ценности никогда не смогут быть восприняты восточным правосознанием.

Кто прав в данном споре? Какие конфликты правовых систем можно выявить в данной ситуации?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к экзамену

1. Правовая культура: понятие и признаки.
2. Основные подходы к пониманию правовой культуры.
3. Типологии правовой культуры.
4. Западная правовая культура и её характеристики.
5. Восточная правовая культура и её характеристики.
6. Традиционная правовая культура.
7. Правовая культура и модернизация права.
8. Переходные и смешанные правовые культуры.
9. Конвергенция правовых культур и экономический анализ права.
10. Правовые культуры в обществе постмодерна и их взаимодействие.
11. Роль правовой культуры в обществе метамодерна.
12. Рациональные и иррациональные правовые культуры.
13. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии.
14. Правовая культура и правовая идеология.
15. Правовая идентичность и правовые культуры.
16. Факторы межкультурного конфликта.

17. Динамика конфликта правовых культур.
18. Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур.
19. Политические факторы в конфликтах правовых культур.
20. Религиозные факторы в конфликтах правовых культур.
21. Обычное право в конфликтах правовых культур.
22. Правовые технологии управления межкультурными конфликтами.
23. Институт прав человека как основа интеграции правовых культур.
24. Международные процедуры разрешения культурных конфликтов в праве.
25. Конституционные процедуры разрешения конфликтов правовых культур.
26. Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве.
27. Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии
28. Принцип делиберативности в праве разрешения конфликтов правовых культур.
29. Алеаторные процедуры в праве как способ разрешения конфликтов правовых культур.
30. Медиация в процессе разрешения конфликтов правовых культур.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

На научной юридической конференции два профессора дискутировали о глобализации и конфликтах восточного и западного права. Один профессор утверждал, что в условиях конвергенции правовых систем неизбежна унификация правосознания. Другой профессор возражал, что в условиях глобализации нарастают процессы дивергенции правовых систем, и западные правовые ценности никогда не смогут быть восприняты восточным правосознанием.

Кто прав в данном споре? Какие конфликты правовых систем можно выявить в данной ситуации?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конфликтов правовых культур; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликтов правовых культур; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликта правовых культур; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конфликта правовых культур; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |